

patrón de crecimiento poblacional: de fuerte aumento a crecimiento bajo y equilibrado de la población a medida que la sociedad se va industrializando y urbanizando.

Los siguientes dos capítulos del libro se dedican a un examen de la mortalidad y la fertilidad, sus causas y sus tendencias pasadas y futuras. También en el curso de la exposición se presentan, de manera bastante comprensible, algunas técnicas de medición como la tabla de vida e índices brutos de fertilidad y mortalidad, que a su vez se acompañan de datos para un conjunto de países.

En el siguiente capítulo el autor resalta la necesidad de llevar a cabo análisis de la fertilidad diferencial. Dado que la tasa de natalidad entrega sólo el promedio de la fertilidad, no informa acerca de las diferencias que se producen entre los grupos que existen en una nación, diferencias que brindan importantes indicios sobre la posible tendencia futura del fenómeno a nivel social. Dicho análisis debe considerar tanto a las poblaciones rurales y urbanas, por un lado, cuanto a los grupos socioeconómicos que existen en un país, por otro.

El tercer componente demográfico, la migración, se presenta en el sexto capítulo. En este caso se tratan diferentes tipos de migración y se hace un breve recuento de la importancia que han tenido los movimientos poblacionales a nivel internacional durante el siglo pasado y el presente. En lo que toca a la migración interna se realiza un tratamiento muy corto y de escasa significación.

Finalmente, se entra a una discusión del problema planteado por Malthus sobre la relación entre población y alimentos. Se exponen las tesis fundamentales de este clásico de la demografía y algunas de las críticas al malthusianismo y al neomalthusianismo, pero básicamente presentando objeciones y argumentos acerca de si los recursos de la tierra permitirán o no cubrir la demanda futura de alimentos, citando entre otras la respuesta de Robert Godwin y sus seguidores.

En resumen, éste es un libro en el que se exponen con sencillez y claridad conclusiones de carácter general sobre los procesos demográficos, de tal forma que puede ser recomendable para estudiantes que se inicien en el conocimiento de los asuntos sobre la población.

Gino Germani, *Psicología social y sociología*, Buenos Aires, Editorial Paidós, 1969.

El nombre del autor lleva a acoger con natural interés una obra cuyo título podría quizá mover a mirarla con alguna desconfianza, precisamente por su importancia y amplitud, al lector enfrentado frecuentemente con títulos "de fachada". Y, de hecho, a través de las 225 páginas de su análisis, se manifiesta claramente la veteranía del autor, que no permite se le escape de las manos el tema, tratándolo con precisión y competencia desde los aspectos distintos y complementarios de su propia especialidad.

La introducción sitúa el enfoque global de la obra, ya sea respecto a su objeto, América Latina —con sus características propias dentro del Tercer Mundo—, ya respecto a los criterios de modernización, de los que el autor enumera once: a) población y tasas vitales; b) urbanización; c) persistencia de patrones arcaicos rurales; d) desequilibrio regional; e) marginalidad; f) sobreterciarización; g) aspiraciones de consumo "modernas"; h) "atraso" en actitudes económicas, científicas, políticas; i) simultaneidad de procesos que fueron sucesivos en Europa; j) movilización política y social; k) persistencia del patrón de la intervención militar.

Discute después "las etapas del proceso de modernización en América Latina", considerándolo como un proceso global, con ritmos y secuencias. En este importante capítulo, el autor, tras afirmar que no pretende ofrecer una "teoría de las etapas" sino un pañorama de la transición, hace una interesante revisión de los factores endógenos y exógenos del proceso de desarrollo "hacia adentro" y "hacia afuera", analizando diversas teorías socioeconómicas relacionadas con el tema y presentando un esquema de esas principales etapas, con sus características en la "economía", la "sociedad" y la "política", en relación con los factores externos influyentes en la región. También nota la existencia de "efectos estabilizadores" de la modernización, "como posibles factores de retraso de cambios futuros", refiriéndose especialmente a la movilización social y urbanización con sus fenómenos poblacionales adjuntos, temas que serán el objeto del resto de su análisis.

El autor encuadra después la movilidad social más concretamente en ese proceso de modernización, refiriéndose a trabajos ya

realizados por él mismo. Destaca sus distintos tipos y el impacto de la disponibilidad y movilidad, especialmente de las élites, en la estructura social, como fuentes de tensión y conflictos entre los grupos y como factor de estímulo y consenso para la aceptación del orden social, especialmente en los casos analizados del Brasil y Argentina.

Fijándose en la asimilación de emigrantes al medio urbano, muestra de nuevo su dominio del tema, tanto en su base empírica como en su análisis teórico por autores de diversos países, lo que le lleva naturalmente a discutir semejanzas y diferencias en "el proceso de urbanización en los países avanzados y en los países en desarrollo", notando las divergencias de criterio incluso para la denominación de "urbanización", y la diferencia de ritmo y contenido social de la ciudad europea industrial (M. Weber) y la ciudad del Tercer Mundo, con su predominio del sector terciario, discutiendo la afirmación de que sea esta ciudad terciaria patológica por no ajustarse al modelo europeo. También se sirve de la distinción de Redfield y Singer entre ciudades preindustriales, que expresan la cultura *folk*, y ciudades industriales, que la niegan, realizando un cambio heterogéneo.

Observa después que "en una proporción muy considerable, el presente "éxodo" rural hacia las ciudades es el sustituto, en los países en desarrollo, de la gran migración europea del siglo pasado", que llegó a 60 millones, facilitándola hoy el progreso general de las comunicaciones.

El estudio de las correlaciones entre urbanización y otros procesos de la modernización le lleva a tratar del tema clave de "los índices numéricos de la civilización y del progreso" (Nicéforo, 1921), notando los trabajos sintéticos recientes a este respecto, como el *World Handbook of Political and Social Indicators* de B. Russett y otros en 1964. Discute también algunos fenómenos relacionados con ese problema.

Siguen unas interesantes "notas sobre el problema de la explosión demográfica y el desarrollo económico". Observa cómo la transición demográfica se realizó en Argentina, Chile, Uruguay y Cuba, gracias al conocimiento contraceptivo que en aquella época trajeron ya los inmigrantes, pero que nada permite hacer creer que dicha transición se desenvuelva en el resto de América Latina con mayor rapidez que en Europa, "por lo menos de manera espontánea".

El crecimiento demográfico acelerado lleva al aumento, al menos en números absolutos, si no en porcentajes, de los marginados por analfabetismo, escasez vestimentaria, etcétera, como ilustra con datos de P. González Casanova sobre México. "Parece claro, pues, que en estas condiciones el exceso de crecimiento de la población puede transformarse en un obstáculo para el desarrollo económico." Conviene pues en muchos países una intervención activa para adelantar el comienzo de la fase de la fertilidad controlada, como medida necesaria, pero no suficiente, pues se requieren otros factores económicos, políticos y sociales para el desarrollo.

El estudio se completa con unas "notas sobre el proceso de urbanización en América Latina", en donde el autor vuelve a tratar, ahora en forma sintética, los factores determinantes de la urbanización latinoamericana, a partir de su origen histórico, colonizador, con tendencias centrífugas y el papel que, en dichas ciudades, juegan en nuestros días las clases medias, analizando las posibles resultantes históricas de este juego de fuerzas según sus estudios anteriores y los de Graciarena.

Martín Sagrera

*Ensino medio e desenvolvimento* (Enseñanza media y desarrollo). Aparecida Joly Gouveia y Robert J. Havighurst, Biblioteca de Educação, Edições melhoramentos, Editora da Universidade de São Paulo, 1969, 239 pp.

Esta obra pertenece a un grupo de publicaciones ya realizadas, como el libro de J. A. Dias y colaboradores sobre *Enseñanza media y estructura socioeconómica* (1967), que serán posteriormente objeto de una recopilación sintética en inglés. Todo ello como consecuencia del convenio realizado en 1963 entre el Instituto Nacional de Estudios Pedagógicos, del Ministerio de Educación y Cultura brasileño, y el Centro de Educación Comparada de la Universidad de Chicago.

En el prólogo el doctor L. Filho presenta a los autores y subraya la importancia de la educación media en Brasil, cuyos efectivos han pasado en treinta años de cien mil a dos millones y medio.

Los autores introducen su obra colocándola en la problemática de la sociología del desarrollo (como refleja el mismo título).