

Sección Bibliográfica

A cargo de Oscar Uribe Villegas, de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México

A.—*Recensiones*

FABREGAT CUNEO, ROBERTO: *Caracteres Sudamericanos*. Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos. Instituto de Investigaciones Sociales de la U. N. A. M., pp. 172.

Este conjunto de ensayos del uruguayo Roberto Fabregat Cúneo ¿es un libro amargo? ¿es una presentación realista? ¿un severo enjuiciamiento? ¿una asunción de responsabilidades? ¿un llamado a la toma de conciencia por nuestros pueblos de su realidad problemática? Es difícil precisarlo, incluso para el nacido en este pueblo-continente nuestro. En cambio, puede afirmarse que es un libro inquietante. Los factores telúricos, históricos, culturales que por sus páginas hace desfilar el autor tratan de ser medios al través de los cuales pueda explicarse el que “las formas de vida sudamericana no hayan podido constituirse en órdenes estables y definidos”, el que en Sudamérica se tenga el sentimiento de que se está al comienzo de todo, de que “fue preciso o es preciso crearlo todo”, el que el divorcio entre lo político y lo social, y la inadaptación de lo

social a la vida humana y a lo telúrico sigan siendo los problemas considerablemente grandes de Sudamérica. A ésto precisa agregar, según Fabregat Cúneo, la influencia que ejercen los Estados Unidos de América y la U. R. S. S. y que habrá de hacer más compleja en el futuro la actual problematicidad sudamericana. “Sudamérica, desorganizada y dividida, ha quedado librada exclusivamente a las influencias estadounidense y moscovita que poseen la expansividad propia del Estado naciente y sus dogmas —simplicidad darwiniana y simplicidad marxista— que se adaptan fácilmente a la mentalidad popular.”

MAC-LEAN Y ESTENOS, ROBERTO: *La Crisis Universitaria en Hispanoamérica*. Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos. Instituto de Investigaciones Sociales de la U. N. A. M., 1956. pp. 236.

El Dr. Roberto Mac-Lean y Estenós es maestro por vocación auténtica que ha vivido, durante treinta años, en dis-

tintos países de Hispanoamérica, la vida universitaria en el inquieto ritmo de sus trayectorias, disímiles problemas, preocupaciones y objetivos; en efecto, el Dr. Mac-Lean y Estenós ha ejercido el profesorado en las Universidades de Lima, Santiago, Buenos Aires, Montevideo, Bogotá y actualmente lo ejerce en la Nacional de México, en su Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales. En este libro, el ameritado catedrático capitaliza esa amplia y profunda experiencia académica suya.

En estas páginas, el Dr. Mac-Lean expone con veracidad lo que marcha mal en las universidades hispano-americanas con el objeto de que se le busque remedio, de ahí que pueda considerárseles como páginas realistas, valientes, constructivas.

Para el profesor peruano, la Universidad debe cumplir una doble misión: la de transmitir, mejorándolo, el legado cultural del pasado y la de formar profesionistas capaces de asumir una responsabilidad individual en la sociedad; de ahí que critique a las universidades que, en la hora actual, no cumplen con esa doble misión tan necesaria en nuestra época excepcionalmente desorientada. Reconoce que las universidades hoy están aisladas desde el punto de vista internacional y que, desde el punto de vista nacional no han sabido vincularse activamente a las necesidades de sus países, cuando al respecto asienta: "nuestras universidades en América Latina no se correlacionan, como están en el imperativo de hacerlo, con las trascendentales mutaciones de nuestra época. No tienen participación, ni como protagonistas ni como cooperadoras, en la forja de los rumbos y destinos de nuestros pueblos".

El propio autor, como uno de los representantes de Perú ante la Conferencia Interamericana por la Libertad de la Cultura celebrada en México en 1956,

afirmó en una ponencia que las universidades no pueden cumplir con su misión orientadora sin autonomía institucional y sin libertad académica. Esto explica el que, como se desprende del panorámico y profundo estudio a que consagramos esta nota, la actual crisis universitaria sea un problema prácticamente generalizado en todos los países desunidos de Hispanoamérica: en ella son muchas las universidades que todavía no conquistan su autonomía institucional y no son pocas las que, a causa de los frecuentes regímenes dictatoriales, han perdido la libertad académica ya conquistada.

Si se tiene en cuenta el papel dirigente que corresponde en la sociedad contemporánea a los especialistas hombres de formación universitaria, es fácil deducir la importancia capital que tienen para la vida nacional e internacional los problemas universitarios. Si se considera el atraso técnico de nuestros países, es fácil comprender la importancia que la enseñanza universitaria tiene para Hispanoamérica. En el marco de la problemática universitaria mundial, las universidades hispanoamericanas deben solucionar problemas específicos que no afectan ni a las universidades estadounidenses ni a las universidades de otros continentes. Pero, si nuestros países están unidos por problemas que les son comunes, obligadamente deben unirse constructivamente para solucionarlos; en este sentido, las universidades hispano-americanas bien podrían dar un ejemplo práctico para contribuir a la unificación necesaria de nuestros países hispanoamericanos, constituyendo una organización permanente que las agrupase.

El libro del Prof. Roberto Mac-Lean y Estenós representa una muy valiosa aportación para la solución de la crisis universitaria en Hispanoamérica, porque en él se exponen con franqueza ob-

jetiva y gracias a una comprensión directa, los múltiples y complejos problemas que deben solucionarse para garantizar la autonomía institucional y la libertad de cátedra en las universidades hispanoamericanas. Esta solución a la crisis universitaria hispanoamericana es tanto más importante cuanto que, en la medida en que nuestros países sean capaces de establecer y mantener la autonomía institucional y la libertad de cátedra en las universidades, demostrarán que se orientan por un camino fecundo de progreso, democracia y libertad.

Nota de Juan Luis Velázquez.

DIEGUES JUNIOR, MANUEL: *Introducción a la Sociología Regional* (Traducción del portugués por Carlos H. Alba). Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos. I. I. S. de la U. N. A. M. México, 1956, pp. 190.

Manuel Diégues Júnior, profesor en la Escuela de Servicio Social de la Universidad Pontificia de Río de Janeiro presenta un estudio de fundamentación teórica de la sociología regional, que sabe enriquecer su esquematismo voluntario (propio de todo trabajo de introducción) con abundantes ejemplos y referencias a realidades concretas. El autor subraya cómo cualquier investigación sociológica concreta debe partir del estudio de la región, área territorial caracterizada por elementos que tienen cierta homogeneidad, en la que hay interdependencia entre elementos geográficos y culturales, en donde una comunidad se constituye en centro sobre una base territorial de distribución demográfica e institucional, en la que lo rural y lo urbano constituyen un todo orgánico y complementario y en la que el hombre, como

elemento representativo, lleva la marca de la región.

La caracterización clara de la sociología regional la logra Manuel Diégues Júnior: 1º) al considerarla rama de la sociología que estudia al hombre en sus relaciones con el ambiente físico, en función de la existencia de ciertos agrupamientos sociales de los que forma parte y 2º) mediante la distinción que establece con la ecología que estudia las relaciones entre el hombre y el ambiente (tomado en sentido puramente espacial o territorial, en tanto que la sociología regional considera el ambiente en su contenido y relación con el hombre considerado como parte integrante de los agrupamientos sociales).

Tras indicar la importancia de la sociología regional (recordemos que Emile Sicard propugna la desaparición de las "sociologías nacionales" en favor de las sociologías regionales), y una vez que definida la región ha hablado de las variedades y contrastes regionales y señalado los procesos de relación entre hombres o entre grupos, el autor señala en sendos capítulos el interés que el enfoque regional tiene para el estudio de la ocupación humana y la movilidad y para establecer una correlación socio-económica entre el hombre y la economía de la región.¹

Diégues Júnior sabe ir derecho a su fin, lo que hace su libro útil y de fácil manejo.

MORSA, JEAN: *Recherches sur le Chômage des Employés*. Université Libre de Bruxelles. Institut de Sociologie Solvay. Centre d'Études des Problemes de l'Emploi. Bruxelles, 1956.

En el marco de la colaboración activa aportada por él a la sección de economía